

Jaarplan 2023 - 2024

obs Theo Thijssen NIEUWE PEKELA



JAARPLAN 2023 - 2024	
School	obs Theo Thijssen
Datum	01-08-2023
Inleiding	<p>Voor u ligt het schooljaarplan van odbs Theo Thijssen voor schooljaar 2023-2024. Het schooljaarplan is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het schooljaar 2023-2024 concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt/schooljaarplan zijn alle stappen uitgewerkt.</p> <p>Het schooljaarplan 2023-2024 is ook de start van het nieuwe strategisch beleidsplan (Verbinden, Verbeelden en Verwonderen) én de nieuwe schoolplanperiode 2023-2027. De schooljaarplannen bestaan soms uit kleine concrete actieplannen die aan het eind van het schooljaar worden afgerond. In andere gevallen gaat het om grote doelen/streefbeelden welke zo groot en omvangrijk zijn dat ze over vier schooljaren worden uitgesmeerd.</p> <p>De inventarisatie van de ontwikkelpunten is o.a. tot stand gekomen aan de hand van de volgende notities en documenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategisch beleidsplan 2023-2027: "Verbinden, Verbeelden en Verwonderen" • Schoolplan 2023-2027 • Lokaal beleid, beleid OCW • Schooljaarverslag • Evaluatie opbrengsten (tussenopbrengsten, eindopbrengsten, sociale competenties) in relatie tot de schoolpopulatie • Relevante ontwikkelingen • Waardering inspectie • Eventuele tevredenheidspeilingen en peilingen van de veiligheidsbeleving

Speerpunten
1. Op onze school is het Dalton onderwijs in één doorgaande lijn herkenbaar voor leerlingen en ouders.
2. Op onze school hebben we ons onderwijs afgestemd op leerlingen die meer aankunnen.
3. Onze medewerkers zijn professionals die hun vakmanschap continu blijven ontwikkelen om rijk en toekomstgericht onderwijs te bieden.
4. SOOOG is een duurzame organisatie waarin wij goed zorgen voor elkaar, onszelf en voor de omgeving en natuur.
5. Wij zijn één van de aantrekkelijkste werkgevers in de regio voor ons eigen personeel en voor potentieel nieuwe medewerkers.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal beschikbare basisformatie: 5,13 Directie en administratie: 0,73 Beschikbare groepsformatie: 4,53
Groepen	Groep 1/2 Groep 3/4 Groep 5/6 Groep 7/8
Functies [namen / taken]	Simon van der Werff - directeur Gerry Hofsteenge - IB'er Janette de Vries - daltoncoördinator Judith Poortinga - administratief medewerkster
Twee sterke kanten	Dalton onderwijs Sterk pedagogisch klimaat
Twee zwakke kanten	Veel (extra) taken met relatief weinig mensen Weinig extra ruimte in het gebouw
Twee kansen	Afstemmen van het onderwijsaanbod aan meer begaafde leerlingen Meer profileren met ons daltononderwijs
Twee bedreigingen	Leerlingaantal Werkdruk

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
8	7	13	11	5	9	10	8		71
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									
De hierboven genoemde aantallen zijn van de laatste "officiële" teldatum, 01-02-2023.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	5 (0 mannen en 5 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	3

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Teamscholing rekenen en aanschaf bijbehorende rekenmaterialen	groot
GD2	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra	Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	groot
GD5	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	groot
GD7	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij	De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	groot
GD8	Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	Inzet vakleerkracht gymnastiek	groot
GD9	Onderwijsassistenten/instructeurs <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	groot
KD1	Cultuureducatie	Inzet vakleerkracht muziek	klein

Uitwerking GD1: Teamscholing rekenen en aanschaf bijbehorende rekenmaterialen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Komen tot een bereedeneerd aanbod m.b.t. ons rekenonderwijs en een implementatietraject welke gericht is op de papieren versie van pluspunt 4. Uiteindelijke doel is de rekenresultaten te verhogen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Teamscholing: via Timmermans Onderwijs en Advies een gerichte teamscholing op rekenen • Aanschaf benodigde materialen om de rekenmethode aan te vullen (Rekenroute, RekenXL, Bareka etc.)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	8000
Omschrijving kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Teamscholing • Aanschaf materialen

Uitwerking GD2: Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra
Huidige situatie + aanleiding	Ieder kind krijgt op onze school de ruimte om de beste versie van zichzelf te zijn en zich vanuit verwondering te ontwikkelen. We erkennen dat alle kinderen uniek en verschillend zijn en dat ze ruimte en tijd nodig hebben om zelf verantwoordelijkheid te kunnen nemen, zelfredzaam en zelfstandig te worden.
Gewenste situatie (doel)	Alle kindcentra/scholen hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Werkmoment breed overleg over pedagogisch fundament. Vragen die centraal staan: wat is een pedagogisch fundament? Hoe zie je dat in praktijk? Wat zie je dan in de praktijk? • Bijeenkomst van Pedagogisch Tact.
Consequenties scholing	Scholing via Pedagogisch Tact van Marcel van Herpen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon v.d. Werff
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Beleidsplan ouderbetrokkenheid • Document pedagogisch fundament
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Uitwerking GD3: Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Onze visie op het vakmanschap van onze professionals, op (onderwijskundig) leiderschap en een goede les is niet helder gedefinieerd.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben een visie beschreven en onderschreven waaraan goed vakmanschap van onze professionals en leiderschap moet voldoen en gedefinieerd wat wij een goede les vinden.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Startende leerkrachten 1e en 2e jaars worden begeleid, de ervaren leerkrachten doen mee aan het verbetertraject/PLG van rekenen op stichtingsniveau. • In het Breed Overleg wordt besproken wat wij een goede les vinden. • Leiderschap wordt eerst voorbereid vanuit een werkgroep van het Breed Overleg. • Teamgesprekken voeren over vakmanschap, leiderschap en wat is een goede les?
Consequenties organisatie	Veel zal eerst in het Breed Overleg besproken worden en uiteindelijk binnen het team besproken worden en vice versa.
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • PLG rekenen • PLG taal/lezen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon v.d. Werff
Meetbaar resultaat	Vastgestelde visie over vakmanschap, leiderschap en het geven van een goede les
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024
Borging (hoe)	In beleid

Uitwerking GD4: Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Versterken van de basisvaardigheden taal en lezen • Bibliotheek in school (DEBOS) i.r.t. leesmotivatie intensiveren • Versterken van de basisvaardigheden rekenen
Resultaatgebied	Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	We geloven in de kracht van écht samenwerken, in teamwerk binnen een professionele cultuur. Elke medewerker van SOOOG werkt in één of meerdere kindcentra/scholen of bovenscholen en maakt deel uit van dat team: een interprofessioneel team waarin betrokkenheid en plezier de basis vormt van ontwikkeling, succes en resultaat. Wij willen ons onderwijs onder andere ontwikkelen in professionele leergemeenschappen. Daarin delen we onze expertise en onderzoeken en ontwikkelen we ons onderwijs als professionals.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Professionalisering vindt plaats op alle niveaus binnen onze organisatie: door de individuele professional, op teamniveau en bovenscholen tussen de kindcentra/scholen. Binnen SOOOG leert iedereen. • Onze school heeft een plan voor teamleren. • De professionele leergemeenschappen vormen de verbinding tussen de kindcentra waarin expertise, kennis en vaardigheden worden gedeeld en ontwikkeld onder verantwoordelijkheid van het expertisecentrum.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Tweejaarlijks organiseren we een SOOOG-dag waarin voor alle collega's leren en delen van kennis centraal staat en onze successen worden gevierd. • Uitbreiding van de plg rekenen. • Starten van een plg taal/lezen.
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • Teamscholing rekenen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Expertisecentrum en team
Kosten	Teamscholing rekenen: € 3.750,-
Omschrijving kosten	Teamscholing via Timmermans Onderwijs en Advies
Meetbaar resultaat	Plan voor teamleren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Uitwerking GD5: Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Huidige situatie + aanleiding	De kwaliteit van onze medewerkers is de cruciale factor om kinderen zich te laten verwonderen en zich optimaal te laten ontwikkelen. Wij zorgen ervoor dat we bekwame medewerkers hebben die werken binnen een professionele cultuur. Iedere school werkt aan het verhogen van het werkplezier in de dagelijkse praktijk. Werkplezier is een van de aspecten van duurzame inzetbaarheid en kan door een juiste aanpak verhoogd worden. De werkdruk vermindert daardoor en dit draagt bij aan het succes van de school.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.
Activiteiten (hoe)	Inzicht in de administratie gekoppeld aan de vraag: wat moet en welke eisen worden gesteld?
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Uitwerking GD6: Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Huidige situatie + aanleiding	Op de Theo Thijssen werken wij met een leerlingenraad. Desondanks heeft dit de laatste schooljaren wel op een lager pitje gestaan. Schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met de Klassevergadering en hiermee halen we input vanuit de klas (en dus van alle leerlingen) welke we kunnen gebruiken om in de leerlingenraad te bespreken.
Gewenste situatie (doel)	Een actieve en betrokken leerlingenraad die onder andere meedenkt met de inrichting in en om de school.
Activiteiten (hoe)	Leerkracht die deze taak op zich neemt en de leerlingenraad onder zijn/haar hoede neemt.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	Actieve en betrokken leerlingenraad die ongeveer 1 keer per 2 maand bij elkaar komt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Uitwerking GD7: De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij
Huidige situatie + aanleiding	Dit schooljaarplan zal grotendeels bestaan uit activiteiten en doelen welke gericht zijn op bestuurlijk niveau. Het betreft slechts een aantal acties/activiteiten op schoolniveau en deze staan beschreven bij het kopje "activiteiten". Het doel en de focus vanuit het strategisch beleidsplan is als volgt beschreven: Wat zou het mooi zijn wanneer kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen, dichtbij huis, naar school kunnen gaan. Wat zou het tevens mooi zijn dat ze in dezelfde klas kunnen zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Inclusiever denken betekent uitgaan van gelijkwaardige kansen, je geaccepteerd weten. Binnen SOOOG willen wij deze visie uitdragen en wij realiseren ons dat dit een lange adem vraagt. Om dit te realiseren zijn nieuwe initiatieven nodig die verbinding leggen tussen onderwijs en zorg, is draagvlak en denkkraft nodig van professionals en directe betrokkenheid van ouders. SOOOG wil deze uitdaging in de komende vier jaar aangaan.
Gewenste situatie (doel)	We ontwikkelen ons speciaal (basis)onderwijs tot een Gespecialiseerd Kindcentrum (GKC), annex ondersteuningscampus, waarin het onderwijs in verbinding met opvang, dagbesteding, praktijkonderwijs en arbeid vormt krijgt. Hierbij staat het doelgroepenmodel centraal.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs. • Populatieplan actualiseren • Resultaten van de KiVa monitoring en Kindbegrip analyseren middels de schoolrapportage en eventuele actiepunten vaststellen
Consequenties scholing	Scholing op het gebied van het doelgroepenmodel (tijdens IB netwerk).
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Actueel populatieplan • Analyse van de sociaal en emotionele ontwikkeling (via de schoolrapportage)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Uitwerking GD8: Inzet vakleerkracht gymnastiek	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen kwalitatief goed bewegingsonderwijs te bieden middels de inzet van de vakleerkracht gymnastiek.
Activiteiten (hoe)	1x per week is er gymnastiek gegeven door de vakleerkracht bewegingsonderwijs.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	1250
Omschrijving kosten	Inzet vakleerkracht gymnastiek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens een teamvergadering.

Uitwerking GD9: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Rekenen en Wiskunde • De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen • De leraren hielden in hun lessen rekening met verschillen tussen leerlingen (differentiatie)
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen laten d.m.v. de extra ondersteuning qua ontwikkeling met technisch én begrijpend lezen een stijgende lijn zien. Dit geldt ook voor de basisvaardigheid rekenen.
Activiteiten (hoe)	Onderwijsassistent, ondersteunen bij het technisch lezen bij instructiegroepen. Extra handen in de klas i.v.m. pre-teaching teksten van zaakvakken. Proefabonnement uitproberen van Estafette editie 3.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	35000
Omschrijving kosten	Inzet onderwijsassistent in groep 1 t/m 8.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens een teamvergadering een terugkoppeling van de uitprobeerweek met Estafette editie 3. Na de Cito M en E toetsen analyse maken en bespreken met het team.

Uitwerking KD1: Inzet vakleerkracht muziek	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen krijgen een verdieping qua muziek aangeboden, zodat zij zich muzikaal ontwikkelen.
Activiteiten (hoe)	1x per 2 weken is er muziekles van een vakleerkracht. De leerkracht is hierbij aanwezig om zo voldoende ervaring op te doen om eventueel in een volgend schooljaar zelf de lessen voldoende te kunnen geven.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	1500
Omschrijving kosten	Inzet vakleerkracht muziek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Met het team tijdens een pv.

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Scholing rekenen	Team	14 november 2023, 24 januari 2024 en 14 mei 2024	Timmermans Onderwijs en Advies	€ 3.750,-
PLG rekenen: rekenbijeenkomsten per bouw (1/2, 3/4/5 en 6/7/8)	Leerkracht onderbouw, middenbouw, bovenbouw, directie en IB	3 keer dinsdagmiddag per bouw	Wizz scholing	Bovenschools
PLG taal/lezen (bijeenkomst "de goede leesles")	Nader te bepalen	5 oktober 2023		Bovenschools
Centrale parnasSys bijeenkomsten	Gerry Hofsteenge en Simon v.d. Werff	Schooljaar 2023-2024	ParnasSys	Bovenschools
Herhalingscursus sociale veiligheid	Janette de Vries	Nog niet bekend	Nog niet bekend	Bovenschools
BHV herhalingscursus	Renate Oosterhuis, Janette de Vries en Simon v.d. Werff	Nog niet bekend	Safety Fire Products	Bovenschools
SOOOG dag	Team	Woensdag 18 oktober 2023		Bovenschools
KiVa regiobijeenkomst	Janette de Vries en Renate Oosterhuis	Woensdag 18 oktober 2023	KiVa	Onbekend
Dalton bijeenkomsten	Team	Diverse data en bijeenkomsten	NDV	