

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

obs Theo Thijssen
NIEUWE PEKELA



JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	obs Theo Thijssen	School	obs Theo Thijssen
Datum	01-08-2022	Datum	01-07-2023
Inleiding	<p>Het schooljaarplan is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het schooljaar 2022-2023 concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt/schooljaarplan zijn alle stappen uitgewerkt. Bij sommige plannen gaat het om een actiepunt, dat aan het eind van het schooljaar geëvalueerd moet worden of het is uitgevoerd. Andere plannen/streefbeeld zijn zo groot, dat ze zijn uitgesmeerd over 4 jaar (gelijk lopend aan het schoolplan), maar met jaarlijkse ontwikkel- en actiepunten.</p> <p>De inventarisatie van de ontwikkelpunten is o.a. tot stand gekomen aan de hand van de volgende notities, documenten en checklist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategisch beleidsplan 2019 - 2023: "Ruimte voor morgen!" • Schoolplan 2019 - 2023 • Begroting en meerjaren-investeringsplannen • Schoolbeleidsplannen • SOP (SchoolOndersteuningsProfiel) • Beleid Samenwerkingsverband • Lokaal beleid, beleid OCW • Evaluatie schooljaarplan • Schooljaarverslag • Evaluatie opbrengsten (tussenopbrengsten, eindopbrengsten, sociale competenties) in relatie tot de schoolpopulatie • Bevindingen klassenconsultaties • Gesprekken personeel 	Inleiding	<p>Voor u ligt het schooljaarverslag 2022-2023 van obs Theo Thijssen. Schooljaar 2022-2023 was wederom een bewogen jaar met veel uitdagingen. Ondanks dat de grootste zorgen rondom het Corona virus steeds meer naar de achtergrond leek te verdwenen, hebben we periodes gehad waarin het toch weer naar voren kwam. Gelukkig hebben we geen lockdown gehad en konden we "gewoon" naar school blijven gaan. Wel zijn we geconfronteerd met de nodige Corona besmettingen en daardoor met de nodige ziekte/afwezigheid onder leerlingen en leerkrachten. Dit, in combinatie met het lerarentekort, heeft ertoe geleid dat we flexibel moesten zijn. Dat is ons goed gelukt. Door veel (intern) te schuiven, groepen te combineren en onderwijsassistent(en) die regelmatig een groep konden overnemen, hebben we het naar huis sturen van groepen tot een minimum weten te beperken. Een uitdaging die we goed hebben op- en aangepakt. In dit schooljaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten en evalueren we onze plannen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Relevante ontwikkelingen • Waardering inspectie • Waardering personeel • Eventuele tevredenheidspelingen en peilingen van de veiligheidsbeleving <p>Vanaf het schooljaar 2019-2020 worden diverse documenten, waaronder dit schooljaarplan, opgemaakt in de module "Mijnschoolplan" van ParnasSys. Naast het schooljaarplan wordt ook het schooljaarverslag, het schoolplan, het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en de schoolrapportage (waaronder de trendanalyse) uitgewerkt in de module "Mijnschoolplan" van ParnasSys.</p>		
--	--	--	--

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Ontwikkeling tot een (Integraal) Dalton Kindcentrum in Boven Pekela.	<p>De 4 streefbeelden zijn afkomstig vanuit het Strategisch Beleidsplan dat door de Stichting is vastgesteld. Het werken aan deze streefbeelden is gestart in schooljaar 2019-2020. In het schooljaar 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 heeft dit een vervolg gekregen. De streefbeelden zijn toekomstgericht en zijn uitgezet voor een periode van 4 jaar. Schooljaar 2023-2024 staat in het teken van het afronden van deze schoolplan periode. Enerzijds zijn we druk bezig om een nieuw schoolplan te schrijven, anderzijds blikken we terug op de afgelopen 4 schooljaren.</p> <p>De streefbeelden zijn niet los van elkaar te zien en daarom zal er sprake zijn van overlap, maar bovenal verbinding tussen de streefbeelden. Dat was in de voorgaande schooljaren al het geval en is in schooljaar 2022-2023 niet anders.</p>
2. Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.	
3. Elke school heeft een eigen identiteit met ruimte voor verandering; sturen vanuit behoefte ouders, kinderen, omgeving en maatschappij.	
4. Een professionele leercultuur.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal beschikbare basisformatie: 5,10 Directie en administratie: 0,57 Beschikbare groepsformatie: 4,85	Een jaarlijks terugkerend fenomeen is de formatie. Op veel scholen vaak een lastig te leggen puzzel. Aangezien het op de Theo Thijssen tot nog toe altijd mogelijk is geweest om vier groepen te formeren, blijkt de puzzel op de Theo Thijssen meestal niet heel ingewikkeld. We kunnen vier groepen formeren, waardoor de combinatiegroepen gelijk blijven. De meeste leerkrachten werken fulltime en dit maakt dat de formatie snel duidelijk is. Vanwege ziekte bij een leerkracht was er vanaf het begin van het schooljaar een invaller. Dit maakte dat (ondanks de afwezigheid van een collega) de formatie ook dit schooljaar snel helder was.
Groepen	Groep 1/2 Groep 3/4 Groep 5/6 Groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Simon van der Werff - directeur Gerry Hofsteenge - IB'er groep 1 t/m 8 Judith Poortinga - administratief medewerkster	
Twee sterke kanten	Dalton school Pedagogisch sterk klimaat	
Twee zwakke kanten	Weinig extra ruimte in het gebouw Klein team waardoor veel werk op weinig schouders terecht komt	
Twee kansen	Verdere ontwikkeling Dalton onderwijs Bibliotheek in de school een prominente plek geven	
Twee bedreigingen	Leerlingenaantal Werkdruk	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
5	7	13	11	5	9	10	8		68
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>De hierboven genoteerde leerlingaantallen zijn van 01-10-2022. Het totaal aantal leerlingen was op 01-10-2022: 68. Vanaf 1 januari 2023 is er een wijziging gekomen in de bekostiging voor het primair onderwijs. Het bedrag dat een school ontvangt wordt per kalenderjaar vastgesteld en er wordt daarbij gebruik gemaakt van de 1 februari telling. Op 1 februari 2023 had onze school: 71 leerlingen.</p>									
<p>Op de teldatum van 1 oktober 2022 zaten er 68 leerlingen op onze school. Dit is een kleine daling ten opzichte van de 1 oktober telling 2021 (toen 71 leerlingen). Het leerlingenaantal is desondanks behoorlijk stabiel. Dat blijkt uit de tellingen van de laatste drie schooljaren:</p> <p>1 oktober 2019: 75 leerlingen 1 oktober 2020: 79 leerlingen 1 oktober 2021: 71 leerlingen 1 oktober 2022: 68 leerlingen 1 februari 2023: 71 leerlingen.</p> <p>We zien dat we te maken hebben met grote verschillen in aantal leerlingen per groep. Zo bestaat de groep 5 uit slechts 5 leerlingen (eind schooljaar 2022-2023 zijn het 6 leerlingen) terwijl groep 3 uit 13 leerlingen bestaat. Dit zie je terug in alle groepen en dus door de hele school. Dit betekent ook dat er jaren zijn waarin relatief veel groep 8 leerlingen de school verlaten en er dat schooljaar relatief weinig aanmeldingen zijn waardoor het leerlingaantal ineens naar beneden gaat.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	6 (2 mannen en 4 vrouwen)	In schooljaar 2021-2022 is er een wijziging gekomen in de gesprekkencyclus. In plaats van "traditionele" functionerings- en beoordelingsgesprekken is er nu sprake van "Het Goede Gesprek". In sommige gevallen wordt er nog wel een functionerings- en/of beoordelingsgesprek gevoerd. Alle gesprekken zijn gevoerd. Wel zijn sommige gesprekken later in het schooljaar gevoerd dan de oorspronkelijke planning was. De verslaglegging van de gesprekken staan in het personeelsdossier van de desbetreffende collega.
Aantal medewerkers OOP	2 (1 man en 1 vrouw)	
Aantal uitstromers	0	
Aantal nieuwkomers	1	
Aantal BHV-ers	3	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Leerstofaanbod	Implementatie nieuwe rekenmethode (i.c.m. werken met chromebooks en MOO)	groot
GD2	Zorg en begeleiding	Een beleid ontwikkelen voor het bieden van onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.	groot
GD3	Speerpunt	Ontwikkeling tot een (Integraal) Dalton Kindcentrum in Boven Pekela.	groot
GD4	Speerpunt	Elke school heeft een eigen identiteit met ruimte voor verandering; sturen vanuit behoefte ouders, kinderen, omgeving en maatschappij.	groot
GD5	Technieken voor begrijpend lezen <i>npo school programma 2020-2025</i>	Aanschaf van de methode Blits.	groot
GD6	Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	Oriënteren/verder uitbreiden van bewegend leren (321 Start/Fuze Field)	groot
GD7	Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	Inzet vakleerkracht gymnastiek	groot
KD1	Wetenschap en Technologie	ICT beleidsplan actualiseren	klein
KD2	Actiepunten (los van menukaart)	Implementeren nieuwe rekenmethode Pluspunt, afspraken maken en borgen.	klein
KD3	Actiepunten (los van menukaart)	Inzetten op taal- en rekenontwikkeling bij het jonge kind.	klein
KD4	Speerpunt	Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.	klein
KD5	Technieken voor begrijpend lezen	Verdieping leerstof Begrijpend lezen om de resultaten te verhogen.	klein
KD6	Speerpunt	Een professionele leercultuur.	klein
KD7	Cultuureducatie	Inzet vakleerkracht muziek	klein
KD8	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	In verband met het verdwijnen van de bibliotheek in Nieuwe Pekela, willen we de bibliotheek zelf gaan oprichten in school	klein

Uitwerking GD1: Implementatie nieuwe rekenmethode (i.c.m. werken met chromebooks en MOO)	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Opbrengstgericht werken
Huidige situatie + aanleiding	In het schooljaar 2019 - 2020 heeft het team zich georiënteerd op een nieuwe rekenmethode. Er is gekozen voor Pluspunt 4. Vanaf schooljaar 2020-2021 zijn wij gestart met Pluspunt 4 voor groep 3 t/m 7. Vanaf schooljaar 2021-2022 werkt groep 3 t/m 8 met Pluspunt 4 (alle groepen de digitale versie). Alle groepen werken met chromebooks. Vanaf schooljaar 2022-2023 een verdieping maken in het aanbod/werken met de nieuwe methode en vandaaruit onze opbrengsten m.b.t. rekenen verhogen.
Gewenste situatie (doel)	Succesvol implementeren van de nieuwe rekenmethode. Een succesvolle implementatie hangt ook samen met het werken met chromebooks en MOO (Mijn Omgeving Online). Opbrengsten rekenen verhogen. Dit is vanuit de schoolscan een apart schooljaarplan geworden en is gekoppeld aan de NPO gelden. In de uitwerking zullen deze beide plannen aan elkaar gekoppeld worden.
Activiteiten (hoe)	Tijdens teamvergaderingen (minstens 3x per schooljaar).
Consequenties organisatie	3x een deel van een teamvergadering Eventueel overleg specifiek voor de collega's van groep 3 t/m 8
Consequenties scholing	Zie "Activiteiten"
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff, Gerry Hofsteenge
Meetbaar resultaat	Actueel rekenbeleidsplan met daarin gemaakte (team)afspraken.
Borging (hoe)	Teamafspraken worden genotuleerd tijdens teamvergadering. Actueel rekenbeleidsplan.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie:</p> <p>De interventie Implementeren van de nieuwe rekenmethode Pluspunt is nog niet compleet. Vanaf schooljaar (2021-2022) werken alle groepen met Pluspunt 4 (digitale versie).</p> <p>Kijkend naar onze populatie komen er gaandeweg dit schooljaar steeds meer vragen omtrent de werkwijze en het aanbod van de nieuwe rekenmethode Pluspunt 4. We zien dat veel leerlingen (vooral vanaf groep 6) moeite hebben met het niveau binnen de methode.</p> <p>Voornamelijk in de hogere groepen is het werken met de digitale versie wel een aandachtspunt, aangezien de methode grote sprongen maakt qua niveau (welke niet volledig passend is bij onze populatie), maar ook niet altijd goed zichtbaar hoe de leerlingen de leerstof maken. Doordat we dit schooljaar ook een onderwijsassistent hadden, konden we wel inzetten op extra ondersteuning tijdens de verlengde instructies.</p> <p>Op maandag 12 juni zal er een teamscholing plaatsvinden onder begeleiding van Rianne Timmermans (Timmermans Onderwijs & Advies), waarin de collega's hun vragen omtrent de methode kunnen stellen. Daarnaast zal er gekeken worden of de digitale versie of papieren versie beter aansluit bij onze populatie.</p> <p>Vanuit de Stichting is er een PLG (Professionele Leer Gemeenschap) rekenen opgestart, waarbij de intern begeleider namens de school aanwezig is. Binnen de PLG is de ruimte om onderwerpen aan te dragen en samen (met alle scholen) te zorgen dat ons rekenonderwijs op een hoger niveau komt. N.a.v. het PLG zal er in schooljaar 2023-2024 meerdere bijeenkomsten op Stichtingsniveau worden georganiseerd, waarbij ook de leerkrachten van desbetreffende groepen aanwezig dienen te zijn.</p> <p>Voor volgend schooljaar (2023-2024) is het de bedoeling dat er n.a.v. de bijeenkomst (Rianne Timmermans) en scholing/bijeenkomsten (PLG) een rekenbeleidsplan zal worden opgesteld, waarin alle vaste afspraken zullen worden vastgelegd.</p>	

Uitwerking GD2: Een beleid ontwikkelen voor het bieden van onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid - zorg en begeleiding
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de school zijn leerlingen die meer- en/of hoogbegaafd zijn. De leerlingen krijgen meer uitdaging door het werken met rekenpanda's. De aanleiding om een beleid te ontwikkelen voor het bieden van onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen is dat we nog te weinig kennis en vaardigheden hebben om meer uit de leerlingen te halen, ze te weinig verdieping in leerstof kunnen bieden.
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een duidelijk beleid voor het bieden van onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen, waarbij de leerkrachten de leerlingen uitdaging en verrijking kunnen bieden op meer- en hoogbegaafd niveau.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beginsituatie kennis en vaardigheden van de leerkrachten m.b.t. meer- en hoogbegaafdheid vaststellen 2. Presentatie geven aan het team tijdens een vergadering (basiskennis meer- en hoogbegaafdheid herhalen, leren signaleren) 3. Inventariseren van hulpvragen vanuit het team 4. Voorbeelden geven van diverse materialen, welke aanwezig zijn op school 5. Terugkoppeling naar het team
Consequenties organisatie	2x een deel van een teamvergadering
Consequenties scholing	Schooljaar 2022-2023, scholing aan het team (gegeven door specialist hoogbegaafdheid), beleid verder uitwerken en neerzetten. Schooljaar 2023-2024, beleid implementeren.
Betrokkenen (wie)	simon van der werff en gerry hofsteenge en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff, Gerry Hofsteenge
Omschrijving kosten	Nog niet bekend
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Terugkoppeling van de vragenlijst Hoogbegaafdheid bespreken tijdens een teamvergadering, en beleidsplan HB opstellen en indien mogelijk eind schooljaar 2022-2023 vaststellen.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid, regelmatig terug laten komen op de teamvergaderingen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Evaluatie juni 2023:

Het ontwikkelen van beleid voor het bieden van onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen is nog niet op orde. Als we kijken naar ons onderwijs/populatie, dan bieden wij kinderen veel leerstof op niveau (de groepen zijn klein, maar hebben ondersteuning nodig op meerdere gebieden). Wel is het aanbod veelal nog gericht op het basisniveau en lager niveau en nog onvoldoende op hoger niveau. Vanuit ons Samenwerkingsverband zijn er bijeenkomsten gericht op onderwijs voor (hoog) begaafde leerlingen). Hier zijn de directeur en intern begeleider naartoe geweest. Tijdens de bijeenkomst is er gesproken over beleid, stukje theorie en vooral namelijk gericht geweest op het schrijven van beleid. We zullen dit punt dan ook meenemen naar volgend schooljaar, maar de prioriteit wordt lager gezet, tevens goed kijkend naar onze populatie.

Uitwerking GD3: Ontwikkeling tot een (Integraal) Dalton Kindcentrum in Boven Pekela.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid - Visie van de school
Huidige situatie + aanleiding	In schooljaar 2020-2021 zijn de eerste stappen gezet om te komen tot een (Integraal) Dalton Kindcentrum. Bij de start van schooljaar 2020-2021 zijn wij gestart met een peuterspeelgroep in de school. Helaas heeft de peuterspeelgroep slechts twee peuters gehad, waarvan een groot deel van het schooljaar er slechts 1 peuter was. De aanmeldingen bleven ook achterwege. Dit heeft ons uiteindelijk doen besluiten om de peuterspeelgroep te verhuizen naar De Linde. De Linde heeft de stap gezet van obs naar Kindcentrum en is vanaf schooljaar 2021-2022 gestart als Kindcentrum. In dit Kindcentrum is een peuterspeelgroep, een voorschoolse- en naschoolse opvang gehuisvest. Alle ouders en leerlingen van de Theo Thijssen kunnen gebruik maken van de faciliteiten op het Kindcentrum. Op dit moment is het maar zeer de vraag of het realistisch is om in Boven Pekela te streven naar een Kindcentrum.
Gewenste situatie (doel)	De gewenste situatie is dat leerlingen en ouders de faciliteiten op het Kindcentrum De Linde gebruiken. Daarnaast moeten we het leerlingenaantal op de Theo Thijssen stabiel houden. Indien uit de inventarisatie blijkt dat er een grote en structurele vraag is naar opvang (voor- en naschools) dan zullen we de situatie opnieuw bekijken en wellicht opvang gaan organiseren.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeken wat de mogelijkheden zijn, waar de kansen liggen en waar de behoeftes van ouders en kinderen ligt. • Jaarlijks inventariseren hoe de behoefte naar voor- en naschoolse opvang eruit ziet. • Eventueel opstarten van een peuter/kleutergroep (bij gebrek aan voldoende peuters om een peuterspeelgroep te starten).
Consequenties organisatie	Leerlingen en ouders ervaren een grotere drempel vanwege de ligging van het Kindcentrum. De wens vanuit ouders is om opvang op locatie te organiseren. Mocht die ambitie gerealiseerd worden dan heeft dat gevolgen voor de organisatie. Deze gevolgen zullen tijdig in kaart gebracht worden.
Consequenties scholing	Op dit moment niet.
Betrokkenen (wie)	team, omgeving en bestuur.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Dit plan is geschreven voor de komende 4 jaar. Er zal in ieder geval jaarlijks geëvalueerd worden.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

Evaluatie juni 2023:

Het is niet realistisch om in Boven Pekela een volwaardig kindcentrum te ontwikkelen. Hiervoor is er te weinig animo en zijn er te weinig gezinnen/kinderen die gebruik maken van de faciliteiten om een kindcentrum rendabel te krijgen. Alle ouders en leerlingen van de Theo Thijssen kunnen gebruik maken van de faciliteiten op het kindcentrum van De Linde. In de praktijk zien we echter dat er weinig tot geen gebruik van gemaakt wordt. Er is slechts één peuter aangemeld bij de peuterspeelgroep waarvan het gezin woonachtig is in Boven Pekela en de oudere kinderen de Theo Thijssen bezoeken.

Vanwege het stoppen van een gastouder werd de vraag rondom opvang ineens weer groot en actueel. Ouders hebben dit geluid ook bij de MR laten horen en daarom is in de MR besloten om een inventarisatie te doen. Bij voorbaat was al duidelijk dat de kans voor het opstarten van een BSO zeer klein was. Om de signalen vanuit ouders serieus te nemen is er een vorm gezocht om dit toch op te pakken. Uit de inventarisatie kwam naar voren dat er wel vraag is naar BSO, maar dat de vraag te verspreid en te klein was om een rendabele BSO (minstens 8 kinderen) op te starten. Dit is vervolgens terug gekoppeld naar alle ouders. Afspraak is gemaakt dat er jaarlijks een inventarisatie plaats gaat vinden om de situatie te blijven volgen.

- Peuter- kleutergroep:

Om toch een aanbod voor peuters te realiseren is er gesproken over het opstarten van een peuter- kleutergroep. Hier heeft de gemeente een belang bij en de school ook. We zien nu namelijk dat veel kleuters, geen peuterspeelgroep hebben bezocht. We zullen hierover in gesprek gaan met de gemeente en met ons bestuur.

Uitwerking GD4: Elke school heeft een eigen identiteit met ruimte voor verandering; sturen vanuit behoefte ouders, kinderen, omgeving en maatschappij.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Opbrengstgericht werken
Huidige situatie + aanleiding	<p>De Theo Thijssen is een Dalton school. Er wordt gewerkt middels het leerstofjaarklassensysteem. Hier is het team tevreden over; kinderen ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden en de opbrengsten zijn overwegend goed. Er wordt al een aantal jaar getracht de intrinsieke motivatie en bovenal het eigenaarschap van kinderen te vergroten. Dit willen we de komende jaren verder uitwerken. Door eigenaarschap bij kinderen te creëren verwachten we dat de intrinsieke motivatie ook toe zal nemen. Eigenaarschap, verantwoordelijkheid en intrinsieke motivatie hoort bij Dalton. Er is de afgelopen jaren ingezet om eigenaarschap te vergroten onder andere aan de hand van weektaken, coöperatief leren, coöperatieve werkvormen en bewegend leren. Het doel hiervan en van ons Dalton onderwijs is om kinderen nog meer te betrekken bij hun eigen leerproces en eigenaar te laten worden. We zijn hier echter nog niet altijd tevreden over en willen graag een stap maken in het creëren van eigenaarschap en verantwoordelijkheid. Mede daarom zijn we in schooljaar 2020-2021 overgestapt op een nieuwe weektaak.</p> <p>De visie is duidelijk en helder. De komende jaren zal de visie verder aangescherpt worden.</p>
Gewenste situatie (doel)	Eigenaarschap, verantwoordelijkheid en intrinsieke motivatie bij kinderen vergroten. Visie herijken d.m.v. een evaluatie van ons onderwijsconcept en de bijbehorende organisatie en inrichting van het onderwijs. Centraal hierbij staat de opdracht om dit onderwijsconcept zodanig aan te passen dat ze mee kan bewegen met wat de omgeving, samenleving en maatschappij van haar vragen. Deze evaluatie gaat in overleg met team, ouders en leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeken of we overstappen op een digitale weekplanning i.c.m. een digitale weektaak/taakbrief voor de leerlingen. Verschillende aanbieders maken het mogelijk om een weektaak/taakbrief op maat te maken per leerling en/of per groepjes leerlingen. • Starten met de leerlingenraad. • Daltonhandboek verder bijwerken/actualiseren. • Inzetten subsidie "Gelijke kansen alliantie" in samenspraak met leerlingen en ouders.
Consequenties organisatie	Dalton visie staat centraal. Ontwikkelingen die in gang worden gezet worden op basis van de visie geïmplementeerd.
Consequenties scholing	Vooralsnog niet.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks. Dit grote streefbeeld zal jaarlijks terug komen in de schooljaarplannen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

Evaluatie juni 2023:

- Daltonhandboek:

Het eerste halfjaar hebben we extra vergadering georganiseerd waarbij alleen Dalton geagendeerd stond. Vorig schooljaar hebben we de visie en missie aangescherpt en aangepast. Dit schooljaar gebruiken we om het Daltonhandboek actueel te maken en ons hele Daltononderwijs onder de loep te nemen. We zijn een klein team en we hebben te maken met een langdurige invaller. Dit zorgt ervoor dat we minder snel gaan dan we willen en dat we heel gerichte keuzes maken in wat we wel aanpakken (korte termijn), wat we later willen aanpakken (middenlange termijn) en wat we eerst doorschuiven naar volgend schooljaar (lange termijn). Tijdens het actualiseren van het Daltonhandboek ervaren we hoeveel dingen we deden en inmiddels niet meer doen en/of anders doen. Hierdoor ontstaan mooie en goede gesprekken over Dalton in al haar facetten. Het actualiseren van het Daltonhandboek en alle bijhorende acties loopt het gehele schooljaar 2022-2023.

Een onderdeel van het Dalton handboek is onze missie, visie en kernwaarden. Deze hebben wij (als onderdeel van het nieuwe schoolplan) herijkt.

- Leerlingenraad:

November 2022 zijn we weer gestart met de leerlingenraad. Leerlingen zijn gekozen, ouders zijn geïnformeerd en de eerste vergadering is inmiddels geweest. Naast de leerlingenraad zijn we gestart met de Klassevergadering. Dit zorgt voor input voor de leerlingenraad en daarmee voorkomen we dat de leerlingenraad een "elitegroep" wordt. Aan het eind van het schooljaar gaan we deze werkwijze evalueren.

- Digitale weekplanning:

We kiezen ervoor om dit momenteel geen prioriteit te geven.

- Subsidie Gelijke Kansen Alliantie:

De subsidie is aangevraagd (door de gemeente) en het is nu wachten totdat het budget beschikbaar komt.

Uitwerking GD5: Aanschaf van de methode Blits.	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	Implementeren van de methode Blits, om zo de resultaten van begrijpend lezen en studievoordigheden te verhogen.
Activiteiten (hoe)	-schooljaar 2022-2023 starten met de nieuwe methode Blits -schooljaar 2023-2024 implementeren van de methode
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team (leerkrachten van groep 5 t/m 8)
Kosten	2926
Omschrijving kosten	Aanschaf van de methode Blits 2.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2x bij een teamvergadering de methode ervaringen bespreken/evalueren met de leerkrachten van groep 5 t/m 8.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2023:</p> <p>We hebben dit schooljaar 2022-2023 Blits aangeschaft. Aangezien we ook met de nieuwe methode Estafette Editie 3 zijn gestart, hebben we als team besloten dat enkel groep 5/6 gaan starten met Blits, zodat er volgend jaar een goede opbouw is voor groep 7/8. Groep 5/6 geeft aan dat het een intensieve methode is, waarbij de leerlingen wel leren opzoeken en kritisch lezen. Het is een aanvulling bij de ontwikkeling m.b.t. het leren begrijpend lezen. Groep 7/8 zal volgend schooljaar (2023-2024) beide gaan werken met het Deel op groep 7 niveau, aangezien de huidige groep 7 nog niet met Blits hebben gewerkt. We gaan Blits dus gefaseerd invoeren.</p>	

Uitwerking GD6: Oriënteren/verder uitbreiden van bewegend leren (321 Start/Fuze Field)	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen zijn actief tijdens het leren. Het vergroten van de leermotivatie tijdens het bewegend leren. Het bewegend leren is een vast onderdeel geworden binnen het onderwijsaanbod op Odb's Theo Thijssen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Oriënteren en indien mogelijk aanschaffen van materialen • Oriënteren op 321 Start (programma/materialen bewegend leren incl. teamcursus) • Actief gebruik maken van het FuzeField
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	Eventuele aanschaf 321start.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Aanbod en eventuele uitprobeerslessen bespreken in het team tijdens een teamvergadering. • In gesprek met de leerlingenraad over de bevindingen van lessen bewegend leren. • Eventuele aanschaf van 321 Start in schooljaar 2022-2023 besluiten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2023:</p> <p>In schooljaar 2022-2023 zien we dat het Bewegend Leren m.b.v. het FuzeField door groep 3/4 veelvuldig wordt ingezet. In de hogere groepen 5 t/m 8 wordt het nog minimaal aangeboden. Na een personeelsvergadering is het extra genoemd, waardoor de groepen het nu iets meer gaan inzetten. Ook vanuit de Leerlingenraad komt naar voren dat de leerlingen door het Buiten leren meer gemotiveerd zijn.</p> <p>In maart 2023 is er een oriënterende bijeenkomst over 321 Start geweest. Naar aanleiding van deze bijeenkomst hebben wij ervoor gekozen om hier niet mee verder te gaan. De kosten zijn hoog en er komt nog veel extra bij kijken. Om te voorkomen dat we van heel veel onderdelen (Fuze Field, Met Sprongen Vooruit, Doe Vrijdag) steeds een beetje doen waar we veel tijd aan kwijt zijn, hebben we ervoor gekozen om ons te richten op de onderdelen die we al hebben.</p> <p>In de begroting hebben we geld voor dit plan gereserveerd. Dit geld geven we nu dus niet uit.</p>	

Uitwerking GD7: Inzet vakleerkracht gymnastiek	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen kwalitatief goed bewegingsonderwijs te bieden middels de inzet van de vakleerkracht gymnastiek.
Activiteiten (hoe)	1x per week is er gymnastiek gegeven door de vakleerkracht bewegingsonderwijs.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	948
Omschrijving kosten	Inzet vakleerkracht gymnastiek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens een teamvergadering.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Evaluatie juni 2023:

Het schooljaar 2022-2023 hebben alle groepen 1x in de week les gehad van een vakleerkracht gymnastiek. Hierdoor is er een structureel en passend kwalitatief hoog aanbod bewegingsonderwijs geweest voor alle leerlingen. We blijven dit continueren in schooljaar 2023-2024.

Uitwerking KD1: ICT beleidsplan actualiseren	
Hoofdstuk / paragraaf	Wetenschap en Technologie
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid - ICT
Gewenste situatie (doel)	Actueel ICT beleidsplan
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • ICT beleidsplan actualiseren en waar nodig aanpassen. • Samenwerking met "Digitale Sprong" om invulling te geven aan beleid.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Omschrijving kosten	Niet van toepassing.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Evaluatie juni 2023:</p> <p>Binnen de ICT advieswerkgroep wordt gesproken over een beleidsplan welke deels bovenschoolse teksten en onderdelen zal bevatten. Doel is dan om dit schoolspecifiek te maken. Hier is dit schooljaar niet aan gewerkt en zal een vervolg moeten krijgen in 2023-2024. Zodra het bovenschoolse deel klaar is, dan kan deze schoolspecifiek gemaakt worden.</p>	

Uitwerking KD2: Implementeren nieuwe rekenmethode Pluspunt, afspraken maken en borgen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Actueel rekenbeleidsplan met daarin gemaakte (team) afspraken (in de uitwerking is het huidig jaarplan gekoppeld aan het plan Opbrengstgericht Werken. Vanuit de schoolscan is gekomen dat we onze rekenopbrengsten willen verhogen.
Activiteiten (hoe)	Tijdens teamvergaderingen (minstens 3x per schooljaar).
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff, Gerry Hofsteenge
Omschrijving kosten	Teambijeenkomst/scholing omtrent rekenen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Teamafspraken staan genotuleerd tijdens de teamvergadering Er is een actueel rekenbeleidsplan

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2023</p> <p>Zie jaarplan: Leerstofaanbod-Implementeren nieuwe rekenmethode Pluspunt. Hierin staat beschreven dat ook volgend schooljaar 2023-2024 het Rekenonderwijs een aandachtspunt is.</p> <p>Voor dit plan was geld gereserveerd. Dit geld hebben we dit schooljaar (2022-2023) niet uitgegeven, maar nemen we mee naar schooljaar 2023-2024.</p>	

Uitwerking KD3: Inzetten op taal- en rekenontwikkeling bij het jonge kind.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen in groep 1 en 2 een gevarieerd en actueel aanbod aanbieden op het gebied van taal en rekenen waardoor ze zoveel mogelijk aan de voorwaarden van groep 3 kunnen voldoen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> Aanschaf van "Kiene Klanken" om op de iPad te gebruiken. Aanschaf van "Kiene Cijfers" om op de iPad te gebruiken. Aanschaf extra (ondersteunende) materialen voor bij de kleutergroep.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Kosten	436
Omschrijving kosten	Aanschaf materialen (zie "Activiteiten").
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2023:</p> <p>De activiteiten die horen bij dit plan zijn uitgevoerd. De kleuters maken inmiddels volop gebruik van de aangeschafte materialen. Dit plan wordt afgerond en afgesloten.</p>	

Uitwerking KD4: Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Organisatiebeleid - samenwerking
Gewenste situatie (doel)	Door het onderwijs te verbinden met de opvang zijn we nog beter in staat om alle kinderen een ononderbroken ontwikkelproces te bieden. Deze gewenste situatie en dit doel hangt nauw samen met het grote streefbeeld om te komen tot een (Integraal) Dalton Kindcentrum.
Activiteiten (hoe)	Zie plan: "Een (Integraal) Dalton Kindcentrum in Boven Pekela".
Betrokkenen (wie)	team, omgeving en bestuur.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Omschrijving kosten	Niet van toepassing

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Evaluatie juni 2023: Zie plan: "Een (Integraal) Dalton Kindcentrum in Boven Pekela".	

Uitwerking KD5: Verdieping leerstof Begrijpend lezen om de resultaten te verhogen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	Resultaten van begrijpend lezen verhogen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Oriënteren op een nieuwe aanpak (Close Reading), daarnaast wordt de nieuwe technisch leesmethode, waarin voor de bovenbouw het grotendeels begrijpend lezen zit, actief aangeboden. • Eventueel een bijeenkomst/scholing omtrent Close Reading op teamniveau. • Humpie Dumpie aanbieden groepen 3 en 4 (eerder starten met begrijpend lezen).
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	Teamscholing rondom begrijpend lezen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Met het hele team. - Terugkoppeling tijdens teamvergaderingen (3x per jaar) - Starten met de nieuwe Cito toetsen (Leerling in Beeld) - Analyse methodetoetsen en de nieuwe citotoetsen (Leerling in Beeld) om eventueel hiaten in leesstrategieën te ondervangen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2023:</p> <p>Dit schooljaar zijn we gestart met Estafette lezen (editie 3) en Humpie Dumpie (in groep 3 en 4). Daarnaast hebben we de methode Blits aangeschaft. Het begrijpend lezen bieden we in groep 4 t/m 8 nu aan via Estafette lezen en niet meer via Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is dit schooljaar nog wel ingezet als "extra" les en als toetsinstrument. In schooljaar 2023-2024 stappen we af van Nieuwsbegrip en maken we gebruik van de toetsen die horen bij Estafette lezen.</p> <p>Dit plan wordt afgerond en afgesloten. Het taal en lezen zal uiteraard niet verdwijnen. In het nieuwe strategisch beleidsplan blijft deze basisvaardigheid een aandachtspunt. Vanuit onze NPO gelden wordt dit plan nu afgesloten.</p>	

Uitwerking KD6: Een professionele leercultuur.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> Zorgen voor een professionele cultuur (leercultuur) waarin samen geleerd wordt
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Gewenste situatie (doel)	Op obs Theo Thijssen heerst een cultuur waarbinnen medewerkers het vanzelfsprekend vinden elkaar op te zoeken om ervaringen te delen, kennis over te dragen, samen onderzoek te doen en onderzoeksresultaten te delen. Wij bieden een lio-stagiair de kans zich bij ons te ontwikkelen naar een vakbekwame leraar. Dat doen we met goede begeleiding en coaching van ervaren leerkrachten. Iedere medewerker blijft zich jaarlijks scholen, ingegeven door persoonlijke, organisatorische en/of maatschappelijke ontwikkelingen, wensen en/of noodzaak.
Activiteiten (hoe)	Gebruik maken van teamscholing, intervisie, collegiale consultatie, individuele scholing (middels de SOOOG Academie).
Betrokkenen (wie)	team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Omschrijving kosten	Niet van toepassing.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2023:</p> <p>Leerkrachten hebben elkaar veelvuldig opgezocht voor collegiale consultatie. Dit had met name betrekking op het werken met de rekenmethode en het werken met chromebooks. Vanwege ziekte van één van de leerkrachten en het werken met de invaller is er niet alleen op rekengebied veel collegiale consultatie geweest, maar in de meeste brede zin. Dit heeft ertoe geleid dat er veel overleg is geweest en er uiteindelijk veel is samengewerkt. Voordeel hierbij is dat in een klein team men elkaar snel weet te vinden, zijn de lijnen kort en hoeft dit niet altijd vooraf gepland te worden.</p>	

Uitwerking KD7: Inzet vakleerkracht muziek	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen krijgen een verdieping qua muziek aangeboden, zodat zij zich muzikaal ontwikkelen.
Activiteiten (hoe)	1x per 2 weken is er muziekles van een vakleerkracht. De leerkracht is hierbij aanwezig om zo voldoende ervaring op te doen om eventueel in een volgend schooljaar zelf de lessen voldoende te kunnen geven.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	1470
Omschrijving kosten	Inzet vakleerkracht muziek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Met het team tijdens een pv.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Evaluatie juni 2023:</p> <p>Het schooljaar 2022-2023 hebben alle groepen 1x per 2 weken muziekles gehad van een vakleerkracht. Hierdoor is er een structureel en passend kwalitatief hoog aanbod muziekonderwijs geweest voor alle leerlingen. De ambitie is om dit te blijven continueren in schooljaar 2023-2024.</p>	

Uitwerking KD8: In verband met het verdwijnen van de bibliotheek in Nieuwe Pekela, willen we de bibliotheek zelf gaan oprichten in school	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	Een faciliteit (bibliotheek) verder uitbreiden en een goed passend leesaanbod voor de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Theo Thijssenplein inrichten als bibliotheek. In samenwerking en overleg met de bibliotheek materialen (boeken, kasten etc.) overnemen en verplaatsen naar de Theo Thijssen. Uitleensysteem opzetten en continueren zodat alle leerlingen boeken kunnen lenen. Nieuwe boeken aanschaffen passend bij het leesniveau en belevingswereld van de leerlingen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	509
Omschrijving kosten	Aanschaf materialen (actueel leesaanbod) en meubilair. Aankleding bibliotheek welke gehuisvest is op het Theo Thijssenplein.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Terugkoppeling tijdens de teamvergaderingen • Het leesplan actualiseren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2023:</p> <p>Met ingang van dit schooljaar hebben wij binnen de school weer begeleiding van De Bibliotheek op School (DEBOS). De boeken zijn vorig schooljaar gesaneerd. We zijn altijd door blijven gaan met het uitlenen van boeken. Met het DEBOS project gaan we de uitleen weer digitaal registreren/organiseren.</p> <p>Door het aanschaffen van nieuwe boeken en het uitlenen willen we de leerlingen meer motiveren. Dit plan is nu afgerond en wordt daardoor afgesloten.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
ParnasSys - Kindbegrip en OPP	Gerry Hofsteenge en Simon van der Werff	Schooljaar 2022-2023	ParnasSys	Bovenschools	Evaluatie juni 2023: De geplande teamscholingen en individuele scholingen zijn gevolgd conform planning. Naast deze geplande scholingen zijn er in het schooljaar nog een tweetal extra bijeenkomsten geweest die gedurende het schooljaar zijn geïnitieerd. Het gaat om de informatieve bijeenkomst van 321Start! en een rekenbijeenkomst waarin de vraag centraal stond wat wenselijk is voor onze school: rekenen digitaal of op papier.
Centrale bijeenkomst ParnasSys i.r.t. nieuwe schoolplan	Gerry Hofsteenge en Simon van der Werff	Schooljaar 2022-2023	ParnasSys	Bovenschools	
SOOOG Academie	Team	Schooljaar 2022-2023	Wisselend	Bovenschools	
Opleiding tot I-coach	Dilan Cornelisse	Schooljaar 2022-2023	Heutink ICT	Bovenschools	
Training verzuim	Simon v.d. Werff	Schooljaar 2022-2023	Dyade	Bovenschools	
Training "Deep Democracy"	Gerry Hofsteenge en Simon van der Werff	Schooljaar 2022-2023		Bovenschools	
Werken met Estafette editie 3	Team	5 september 2022	Heutink	-	
Dalton café	Team	Diverse data en bijeenkomsten	NDV	-	
Herhalingscursus sociale veiligheid	Janette de Vries	Maandag 19 juni 2023	SOOOG Academie	Bovenschools	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Oudertevredenheidsonderzoek	Simon v.d. Werff	Schooljaar 2022-2023		Alle tevredenheidsonderzoeken zijn afgenomen in maart/april 2023. Er is gebruik gemaakt van de vragenlijsten vanuit WMK. De vragenlijsten zijn geanalyseerd. Deze analyse is ook in WMK gemaakt. Daarnaast is er een analyse gemaakt in de schoolrapportage 2022-2023. Naast de analyse is er een terugkoppeling geweest naar de ouders. Hierin zijn de belangrijkste bevindingen gedeeld en aandachtspunten genoemd. Deze terugkoppeling is verstuurd via Mijn School en daardoor gedeeld met alle ouders. Daarnaast zijn de resultaten van de vragenlijsten gedeeld met Vensters PO (inclusief korte analyse) waardoor de resultaten openbaar zijn gemaakt en bekeken kunnen worden via scholenopdekaart.nl.
Personeelstevredenheidsonderzoek	Simon v.d. Werff	Schooljaar 2022-2023		
Leerlingtevredenheidsonderzoek	Simon v.d. Werff	Schooljaar 2022-2023		